

پیکتیب ۹۰/۷/۳

ہمشہری محلہ

چاپ متن مصاحبہ

با مدیر و موسس مجتمع آموزشی نرجس

سرکار خانم جاویدی

در رابطه با برنامه های دبیرستان در هدایت دانش آموزان برای کسب موفقیت های بین المللی و مصاحبه با

دانش آموز پارمیدا گرانشیایه تنها دانش آموز موقی در مسابقات فیزیک

FIRST STEP TO NOBEL PRIZE IN PHYSIC

مقامات عالی رتبه علمی و آموزشی در دبیرستان های ایران با همکاران خود در مسابقات بین المللی فیزیک شرکت کردند. در این مسابقات پارمیدا گرانشیایه تنها دانش آموز موقی در مسابقات فیزیک بود.

موفقیت

عربی ها بود که همکارانی های من می توانست به آنها جواب بدهند. سوال های کنکور دانشگاه آزاد را که فکر می کنم بتوانیم کاملا جواب بدهیم. بنابراین کنکور مشکل بزرگی نیست. می خواهم به دانشگاه صنعتی شریف بروم و تحصیل در رشته های فیزیک هسته ای یا مهندسی معناری را ادامه دهم. شریف بهترین دانشگاه در این زمینه است.

«غیر از درس خواندن کار دیگری هم میکنی؟ ورزش؟ هنر؟

تکواندو تمرین می کنم و کمر بند سبک دارم. نواخسن دو ستر پیانو و ویولن را هم در دوران ابتدایی شروع کردم.

«با اهالی محله و همسایه ها دوست هستید؟

توی مدرسه با چند نفر از هم مدرسه ای ها دوستیم و بیرون هم با بکدیگر تماس داریم. ولی از بین همهمحلای ما هم نمی خواهی چه شغلی داشته باشی؟

موضوع شغل خیلی مهم نیست چون الان در اطرافمان شغل های داریم که به نظر کسی نمی آید. ولی بسیار حیاتی هستند مثل بعضی از اصناف و مغازه ها. می خواهم اول یک مهندسی صنایع و موفق باشم و بعدا شاید تدریس در دانشگاه.

«چه کسی موفق است؟

موفق کسی است که دیگران از او راضی باشند. جامعه مثل ساعت است همه همه باید جایی خودشان باشند و به سهم خودشان درست کار کنند.

«حتماً برای کنکور هم از حالا برنامه داری؟

فکر نمی کنم کنکور انقدر که به نظر می آید مشکل باشد. همین الان بین تست های کنکور ۷ سوال از سوال های فیزیک مربوط به اینها و



بته اگر کسی فیزیک را درک کند خواهد دید که درس بسیار دوست داشتنی و جذابی است. ریاضی هم همین طور.

«معدلت چند است؟

۱۹/۹۳. دو سال است که دیگر نیستی شوم.

«به نظر خودت زیاد نیست؟ روزی چند ساعت درس می خوانی؟

حدود ساعت ۲ سه خاله می رسم و درس خواندن را شروع می کنم و تقریباً تا ساعت ۱۰ شب درس می خورم.

«بدون استراحت؟

استراحت تمرکز را به هم می زند و روند درس خواندن را عقب می اندازد.

مسابقات جهانی فیزیک که از سوی آکادمی علوم کینیگو هلند حمایت می شود، امسال در کشور لهستان برگزار شد و برنده دیپلم افتخار آن یکی از دانش آموزان منطقه ما بود. مدرسه او بالاتر از مسابقات لهستان در خابان آفریقا واقع است. با هماهنگی خیربایی معاون مدرسه، به محل تحصیل این دانش آموز اول دبیرستان می رویم تا با او صحبت کنیم. «پارمیدا گرانشیایه» همراه پدرش به مدرسه می آید. او نمونه ای از دانش آموزان منطقه است که می توان امیدوار بود. در آینده صاحب موفقیت های بیشتر شوند.

«به مقاله ای که به مسابقه دادی چه بود؟

موضوع مطرح جوش هسته ای بنا کوره اتمی بود. در درس فیزیک مباحثی را درباره اینها می گفتیم و اینها را به نظر من از اینها کتون متمرکز دارم. می توانم تمام انرژی دریافت شده از خورشید را به یک نقطه بتوانم. این مقاله گاهی به ۱۰۰۰ درجه سانتیگراد هم می رسد. فکر کردم که می توان با تعداد بیشتری از این اینها دمای کلتوی را بالاتر برد. برای مثال با ۱۰ اینها به نزدیک ۱۰ هزار درجه افزایش داد.

دانش آموز برنده جایزه مسابقات جهانی فیزیک فیزیک برایم جذاب و دوست داشتنی است

«می دانی که این کار در عمل خیلی مشکل تر از نظریه است و همه تصورات ما درباره وقایع علمی درست در نمی آید.

بله مقاله هم به همین سئال اشاره می کرد. برای مثال خورشید به سرعت تغییر مکان می دهد و باید موتورهای دقیقی بتوانند اینها را همزمان حرکت دهند تا نقطه کانونی ثابت بماند. از معلم فیزیکمان خاتم صالحی که خودشان در رشته فیزیک هسته ای تحصیل کرده اند مستقیم که در این زمینه به من کمک کرد تا بتوانم متن اصلی مقاله را بنویسم. همین طور باید از مدیر مدرسه خاتم جاویدی هم تشکر کنم.

«مقاله ت چند صفحه شد؟

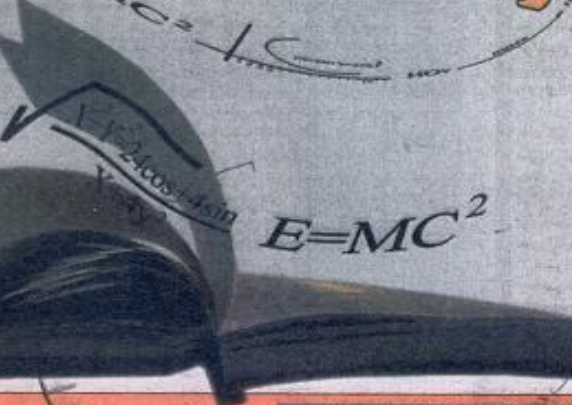
۲۴ صفحه البته از بدردم و اطلاعاتی که در زمینه متاورزی داشتند استفاده کردم.

«مقاله را چطور ارسال کردی؟

اسفند سال قبل با ایمیل متن را فرستادم. در تیرماه جوابی آمد که نشان می داد مقاله خوانده و با ذکر نام در سایت مسابقات پذیرفته شده است. در مرداد ماه هم پاسخ اصلی آمد.

«واقعاً فیزیک یک درس دوست داشتنی است؟

$HO+mn$
 $mn+s$
 IOv



مدیر مدرسه؛ موفقیت یک دانش آموز افتخار همه ما است

مستحق و دشوار پیش رو آشنا گفت. فرزندان ما زمانی موفق هستند که مسئول و دارای اعتماد به نفس واقعی باشند. درباره بهر گز این مسوولان در مسابقات جهانی فیزیک شرکت می کنند و او می گوید: باید تک واحد کار کنترل رقابت های علمی جهانی را انجام دهد و می توان برای این کار هر کسی اجازه کرد که به مدارس سطح منطقه را تحت پوشش قرار بدهد. شرکت در این رقابت ها و حضور در مقام های جهانی می تواند از سطح پایین تر از دبیرستان هم شروع شود. همیشه مشتاق هستیم با تجربه های خود را در اختیار دیگر مدارس سطح منطقه قرار دهیم. زیرا موفقیت می تواند برای همه دانش آموزان افتخار محسوب شود.

با همین سوخت جز در دو فضای مربوطه می نماند. باعث بگرانی اولیا می شود که می خواهند تمام نیروی فرزندان در کتاب های درسی خلاصه شود. جاویدی می گوید: به نظر من برخی از این بگرانی ها می خورد. استعدادهای خوبی می توانست برای فاشی مسوولان در این زمینه حتماً مشکل ساز شود. معمولاً بصرها تا مساله نرسد کم و زیاد شدن این عهده کنار می آید. ولی دخیره ها همیشه به درس خواندن و تیزهوشان نبردهایشان حواسمان هستند که در بعضی موارد به وسوسه می خورد. ما همیشه به اولیا می گویم: کودا که می خواهند فرزندشان را آینده موفق باشد، باید او را با مهارت های زندگی و با سرمایه



معمومه جاویدی، مدیر مدرسه پارمیدا

اگر این ایده ها قابل طرح باشند، آموزش ها و کلاس های برسط هم برگزار می شود تا ایده ها پرورش پیدا کنند و در زمان مناسب ارسال شوند.

بعضی اوقات باید دانش آموز به محل مسابقه تمام شود که این کار با همراهی بربری همسایه بسیار نامناسبه ای از آموزش و تیزورنی انجام می گیرد. او می افزاید: دستفروشی های زیادی در میان مسئولان آموزشی ما وجود دارد که نیازمند هدایت و راهنمایی است. اگر صرفاً به کتابت ها و موضوعات آنها پرداخته شود، فاشی از این دستفروشی ها شکل نمی گیرد. اما اگر در کنار درس بتوانیم توجه فاشی آموزش را به مسائل دیگری مانند محاسبه نسبت و تاریخ جلب کنیم، متوجه توانایی های گوناگون آنها خواهیم شد.

البته اختصاص وقت برای مسائل غیردرسی

«معمومه جاویدی» مدیر مدرسه پارمیدا سال هاست که مراکز آموزشی را در مناطق مختلف اداره می کند. او موفقیت نسبت به ایده را نه برای واحد آموزشی خودش بلکه موفقیتی برای گلشن دانش آموزان منطقه می داند. جاویدی روش های را برای کسب رتبه های مطرح علمی توصیه می کند و در این حال بر رشد همه خالصه دانش آموزان خاصه دختران دانش آموز تأکید می کند.

اولین سئوال ما این بود که تجربه های شرکت در رقابت های علمی جهانی شما را می شود جاویدی می گوید: یکی از همکاران ما دانش برنامه مسابقات علمی جهانی را کنترل می کند و هر زمانی که سطح و نوع مسابقه برای دانش آموزان مناسب شخصی باشد، خود آن را اعلام کرده و از آنها دعوت می کنیم که ایده های خود را ارائه کنند.